

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете МБОУ  
«Шишинерская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол №2  
от «26» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Шишинерская основная  
общеобразовательная школа»

/И.Р.Газимов/

Приказ № 28 от «28» августа 2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 373FB200F5B1BB804A24AE93FF012439

Владелец: Газимов Инсаф Рашитович

Действителен с 24.09.2024 до 24.12.2025

**Годовой план  
по дошкольному образованию  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шишинерская ООШ» Балтасинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

## **Информационно-аналитический отчет работы на 2023-2024 учебный год**

### **Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Шишинерская ООШ» муниципального района функционировала одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Общая численность детей составляет 9 детей. Среди воспитанников 1 мальчик 8 девочек Возраст детей, посещающих детский сад от 2 лет до 7 лет.

№1 разновозрастная группа

Младшая подгруппа(1-3 лет)-0

Вторая младшая подгруппа(3-4 года)-1

Средняя подгруппа(4-5 лет)-0

Старшая подгруппа(5-6 лет)-5

Подготовительная подгруппа (6-7 лет)-3

Возрастная группа укомплектованы полностью. Вакантных мест имеется.

Комплектация детского сада не превышает нормы.

Режим деятельности дошкольных групп: с 7.00 до 16.00 часов, длительность пребывания – 9 часов, выходные дни – суббота и воскресенье.

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Шишинерская ООШ» 2024-2025 учебном году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 1 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства ,непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями , обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи: 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Шишинерская ООШ» дошкольной группе определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) реализуется с учетом: - этнокультурной региональной составляющей (далее - ЭРС) и реализуется на основе Региональной образовательной программы дошкольного образования (Р.К.Шаехова.- Казань: РИЦ, 2012.);

- УМК “Изучаем русский язык” (авт. Гаффарова С.М.,Гарафиева Г.З,Гарипова Д. С.);

-УМК “Туган телдә сөйләшәбез”(авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.)

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычья, проектируется на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** воспитательно-образовательная деятельность в дошкольных группах строится в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных группах на апрель 2024года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		% воспитанников в пределе нормы
	2	14%	9	72%	2	14%	9	86%
Качество освоения образовательных областей	2	14%	19	79%	1	7%	9	93%

В апреле 2025 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В дошкольных группах изучение русского языка ведется в соответствии с УМК “Изучаем русский язык” (авт. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д. С.); Объем словарного запаса УМК по обучению детей русскому языку составляет для детей 4-7 лет 250 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет

направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на русском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др. Воспитатель группы (средняя, старшая, подготовительная) наряду с изучением русского языка расширяют и углубляют знания детей о русской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно патриотические качества ребенка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

**Профессиональные и творческие достижения педагогов и воспитанников**  
Педагоги, участвующие в различных конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурсов	ФИО педагога
муниципальный	
Воспитатель года-2025	Зиннатуллина З.Х.
республиканский	
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Мухаммадиева Г.Г. Зиннатуллина З.Х.
Республиканский конкурс экологических методических разработок	Мухаммадиева Г.Г. Зиннатуллина З.Х.

Публикации: нет

Воспитанники, успешно участвовавшие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Эльвира Ибрагимовна исемендэге “Жаным һаман сезнең янда яши” нәфис сүз осталары бәйгесе	республиканский	Гарифуллин Булат	2020	Диплом I
»Совет Материнский любви:»Номинация: Декоративно- прикладное творчество»	межрегиональный	Шарипова Иделя	2020	Диплом III степени
«Экология глазами детей в номинации «Наш край – природы чудное творенье»	республиканский	Фатихов Адель	2021	Диплом 1 место
Муниципальный этап республиканского эколог«Осенние фантазии» в номинации : «Поделка из природного материала»	Муниципальный	Ахматханова Ясмина	2021	Диплом II место
Муниципальный этап республиканского экологического конкурса поделок из природного материала. «Осенние фантазии» в	муниципальный	Адехамов Рамис	2021	Диплом III место

номинации : «Поделка из природного материала», Диплом за III место, 2021				
Творческий конкурс поделок «Я и Красная книга» в номинации «Растения Красной книги»	муниципальный	Бариев Рузиль	2022	Диплом 3 место
IV Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая».	всероссийский	Гильмутдинова Мадина	2022	Диплом поощрительный.
Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства окружающей среды и природных ресурсов РТ	муниципальный	Ахматханова Ясмина	2022	Диплом II место
Районный конкурс «Балтач кызчыгы, «Балтач малае-2022», д	муниципальный	Фатихова Аделя	2022	Диплом Гран-при
.Муниципальный этап в XII спортивном Фестивале среди учреждений дошкольного образования Балтасинского муниципального района.	муниципальный	Бариев Рузил	2023	Грамота за участие
. Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес-наш зелёный друг» , диплом лауреата, 2023	республиканский	Гильмутдинова Мадина	2023	Диплом лауреата

Районный конкурс “Балтач кызчыгы, Балтач малас-2022”	муниципальный	Гарифуллин Раиль	2024	Диплом победителя в номинации «Самый очравательный»
Муниципальный этап УРАМ театры фестивале “Театр- яктылыкка, нурга илтэ...”Диплом, 2023	муниципальный	Старшая группа	2023	Диплом
.Всероссийский конкурс муниөипалжного этапа детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации декоративно- прикладное творчество	всероссийский	Галиева Амина	2024	Грамота 3 место
.П төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесе “Күңелем сәйләннәре”	республиканский	Гильмутдинова Мадина	2024	Диплом III степени

#### **В течение года повышала свой педагогический опыт:**

- Сертификат участника республиканского онлайн семинара «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПиктоМир». Зиннатуллина З.Х
- Сертификат участника районного семинара «Игры и эксперименты как средство экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста». Мухаммадиева Г.Г.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (20 воспитанников)

#### **Характеристика контингента воспитанников**

Контингент семей	
полная	18
неполная	1

Образовательный ценз родителей	
высшее	4
среднее специальное	11
среднее	2
Социальное положение	
рабочие	16
служащие	1
предприниматели	0
самозанятие	0
пенсионеры-инвалиды	0

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Так же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали

#### **Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2025 году.**

В 2024-2025 учебном году в дошкольных группах основной контингент дошкольников составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) на русском языке в условиях малокомплектного детского сада.

количество детей	татары
9	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДО строит на принципе социального партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
  - приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
  - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
  - создание благоприятных условий для освоения двух государственных языков Республики Татарстан, развитие коммуникативных навыков в реальной языковой среде, устойчивого интереса к родному языку, развития межнациональной культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.
- Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и дистанционное взаимодействие:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Тесное сотрудничество ДОУ с семьей делает работу более успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. Обмен информацией между педагогами и родителями является основой для партнерства, то есть открытого сотрудничества обеих сторон в вопросах образования, развития, воспитания ребенка, в том числе билингвального. Диалог с родителями необходим для выстраивания образовательных отношений, а также планирования образовательной деятельности. Знание педагогами особенностей семейного уклада доверенных ему воспитанников позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям культурное наследие татарского народа. Педагоги делятся информацией с родителями не только об успехах в языковом образовании, но и о проявлениях любознательности,

интересах ребенка к истории, культуре, природе родного края. В этих условиях ситуативное взаимодействие способно стать настоящим партнерством.

В ДО поощряется общение родителей (законных представителей) между собой в социальных сетях: обмен информацией, опытом по воспитанию нравственных качеств и патриотических чувств ребенка, мнениями по вопросам поддержки интереса детей к национальной культуре, по проблемам билингвизма. Только тесное сотрудничество детского сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность дошкольных групп эффективной и качественной.

**Вывод:** в дошкольных группах МБОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и билингвальному образованию. Родители получают как офлайн, так и онлайн-информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, имеют возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольных группах, участвовать в жизнедеятельности детского сада

### **Физкультурно - оздоровительная работа**

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагогами проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми имеется необходимое оборудование.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. На протяжении последних лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в ДО опыта в физическом развитии

### **Группа здоровья дошкольников:**

<b>Годы</b>	<b>Всего детей</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
<b>2022-2023</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>2023-2024</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>2024-2025</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс используются разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ОД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения.

**Вывод:** В работе дошкольных группах большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем



году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни

### **Оценка кадрового обеспечения**

МБОУ(дошкольные группы) укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человек. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 4,6/1; – воспитанники/все сотрудники – 2.8 /1. За 2024-25 год педагогические работники не прошли аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошла 2 воспитателя

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги дошкольного образования МБОУ «Шишинерская ООШ» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Дошкольные группы МБОУ «Шишинерская ООШ» взаимодействует с родительским также:

- МБУ «ЦРБ Балтасинского муниципального района».-
- Сельский Дом культуры.
- Сельская библиотека

Необходимым условием успешности работы педагогов ДО по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

**Вывод:** дошкольные группы активно взаимодействует с социальными партнерами села, что способствует повышению качества воспитательно-образовательной деятельности, разностороннему развитию воспитанников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МБОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

### **Оценка материально-технической базы**

В МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста. В МБОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня-1
- методический кабинет – 1;

– прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние помещения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Годовые задачи:**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Создание педагогических условий по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины (развивающая предметно-пространственная среда с учетом образовательной программы ДО).
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по применению современных способов поддержки и стимулирования детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с использованием культурных практик
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

### **Задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема - "Развитие связной речи детей в свободной деятельности"

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу развития речевой системы у детей среднего дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах;
- Изучить методики и технологии педагогов в Интернете;
- Применить полученные знания на практике;
- Развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Содействовать налаживанию диалогического общения между детьми в совместных играх и на занятиях.
- Привлечь родителей к организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

## Организационно-методическая работа.

### Методическая работа

Содержание	Срок	Ответственный
Корректировка основной образовательной программы по дошкольному образованию МБОУ «Шишинерская ООШ»	<b>сентябрь</b>	ЗДДО, воспитатели
Оформление подписки на периодическую печать	сентябрь апрель	
Организация педагогических выставок, выставок детского и семейного творчества	По плану	
Оформление выставки методической литературы и пособий по билингвальному образованию, экологическому, патриотическому воспитанию дошкольников	в течение года	
Изготовление буклетов об экологических опасностях, памяток: «Экологическое воспитание в семье», «Мусор земле не к лицу», «Наша планета цветущий сад»	апрель	
Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм	в течение года	
Пополнение дидактического материала (иллюстрации, стихи, рассказы, аудио и видеозаписи) по охране окружающей среды	в течение года	
Проведение консультаций, семинаров по экологическому воспитанию дошкольников	апрель	
Пополнение(справочной, познавательной, литературы) по гражданско – патриотическому развитию воспитанников	в течение года	
Пополнение фонда записей на электронных носителях художественно- патриотических литературных и музыкальных произведений	в течение года	
Оформление регулярно тематических стендов, обновляемых посвященных мероприятиям по гражданско-патриотическому развитию воспитанников	в течение года	
Подведение итогов работы по экологии и патриотическому воспитанию за 2025- 2026 учебный год на педагогическом совете	май	

### Мероприятия, праздники и развлечения

Тематика	Сроки проведения	Ответственный
День знаний День рождения А.Алиша День работника дошкольного образования Праздник «Сәмбелә»	<b>сентябрь</b>	ЗДДО воспитатели
Международный день пожилых людей День учителя День работников сельского хозяйства. (экскурсии, встреча работником с/х) День отца в России. (спортивный праздник)	<b>октябрь</b>	ЗДДО воспитатели

День народного единства День матери Праздник «Уныш бэйрәме» День дружбы в детском саду	<b>ноябрь</b>	ЗДДО воспитатели
День инвалидов. Благотворительная акция среди родителей «доброе сердце» изготовление в подарок ребенку-инвалиду поделки или игрушки День Конституции Российской Федерации Новогодний утренник	<b>декабрь</b>	ЗДДО воспитатели
Развлечение для детей «День снега» Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	<b>январь</b>	ЗДДО воспитатели
День рождения Мусы Джалиля Международный день родного языка День защитника Отечества.	<b>февраль</b>	ЗДДО воспитатели
8 марта: Международный женский день Неделя русского языка Хуш киләсең Нәүрүз Театральная неделя	<b>март</b>	ЗДДО воспитатели
День здоровья День космонавтики День эколят День рождения поэта Габдуллы Тукая. (Наши любимые сказки-утренник) День родного языка	<b>апрель</b>	ЗДДО воспитатели
День победы «Вечная память героям!» Выпускной вечер Сабантуй	<b>май</b>	ЗДДО воспитатели
День защиты детей День русского языка День скорби(Экскурсия к обелиску)	<b>июнь</b>	ЗДДО воспитатели

### Спортивные мероприятия

Содержание	Срок	Ответственный
Кросс нации	21 сентября	ЗДДО воспитатели
Спортивный семейный праздник «День отца»	октябрь	
Зимние спортивные игры Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	январь	
Весенние старты	апрель	

## Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Срок	Ответственный
выставки «Книги моего детства» выставки «Книги моего детства»	сентябрь	ЗДДО воспитатели
Конкурс рисунков «Наши любимые сказки Алиша»		
Операция « Возвращение в лес» (сбор макулатуры)		
выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».	октябрь	ЗДДО воспитатели
Фотоколлаж «Мой любимый питомец»		
Конкурс поделок “Я и Красная Книга”		
Выставка семейных фотографии «Я и мой папа».		
Выставка блюд разных национальности	ноябрь	ЗДДО воспитатели
Выставка рисунков «Наш полицейский»		
<b>Праздник Сjumбеля . Осенняя выставка. Ярмарка</b>		
Выставка «Игрушки наших мам и бабушек»		
Благотворительная акция среди родителей «доброе сердце» изготовление в подарок ребенку-инвалиду поделки или игрушки.		
Выставка лучших детских рисунков. Мамин праздник		
Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»	декабрь	ЗДДО воспитатели
Заккрытие года Защитника Отечества» Семейный праздник. Круглый стол		
Выставка «Животные наши друзья»		
Мастерская Деда Мороза		
Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику	январь	ЗДДО воспитатели
Открытие года «Год Защитника Отечества»	февраль	ЗДДО воспитатели
Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».		
Оформление выставки детских энциклопедий.		
Конкурс чтецов ко Дню рождения М. Джалиля		
Выставка «Папины руки самые умелые»		
Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»	март	ЗДДО воспитатели

Выставка детских книг, журналов		
Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».		
Выставка детских работ «Мой веселый клоун»	<b>апрель</b>	ЗДДО воспитатели
Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.		
Выставка «Удивительный космос»		
Конкурс чтецов ко дню рождения Г. Тукая		
Выставка поделок “Сказки любимого поэта” организованная с родителями		
Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»	<b>май</b>	ЗДДО воспитатели
Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «О той войне»		
Выставка рисунков «Мой ребенок»	<b>июнь</b>	ЗДДО воспитатели
Выставка народы России		
Выставка детского творчества «Цветущее село» (рисунки, аппликация, лепка)		

## Работа с кадрами .

### Повышение квалификации педагогов

Перечень мероприятий	срок	ответственный
Планирование работы, отслеживание графиков курсовой переподготовки. Составление банка данных о педагогах	сентябрь	ЗДДО
Прохождение анкетирования кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан»	сентябрь	ЗДДО воспитатели
Подача заявлений кандидатами на прохождение курсов ПК в личных кабинетах в системе «Электронное образование Республики Татарстан», получение уникального номера	декабрь	ЗДДО воспитатели
Прохождение курсов повышения квалификации согласно плану-графику прохождения курсов		воспитатели
Приобретение новинок методической литературы	в течение года	ЗДДО
Участие в конкурсах Участие в конкурсах, организованных МКУ Участие воспитанников во всероссийских конкурсах Участие педагогов в олимпиадах и конкурсах для воспитателей Участие педагогов в онлайн-марафонах или вебинарах	в течение года	ЗДДО воспитатели

Публикации (онлайн-ресурсы) (Все документы публикуются педагогом самостоятельно на персональном сайте в течение 1 недели; Все сертификаты, грамоты, благодарности публикуются самостоятельно на персональном сайте в течение 1 недели с момента вручения)	в течение года	ЗДДО воспитатели
Выбор тем по самообразованию Составление планов работы по самообразованию	сентябрь	воспитатели
Беседы с педагогами по темам самообразования	по запросу	ЗДДО

#### Темы самообразования

Фамилия исем отчество	Тема самообразования	Продукт деятельности
Мухаммадиева Г.Г	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләмен устерүдә театр сәнгатенең роле	Дидактические пособия
Зиннатуллина З.Х	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның уеннар аша сөйләм телен үстерү»	Дидактические пособия
Мухаммадиева Г.Г.	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	Дидактические пособия

#### Работа с родителями

Мероприятия	срок	ответственный
Заключение договоров с родителями (Законными представителями вновь поступивших детей)	сентябрь	ЗДДО
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	воспитатель
Составление социального паспорта группы	сентябрь	
«Оформление стенда «Для вас родители»		
Выставки рисунков и поделок	по плану	
Информирование родителей о работе детского сада: -Сайт МБОУ	в течение года	ЗДДО воспитатели
Оформление санитарно-просветительских материалов для родителей		ЗДДО воспитатели
Консультации	по плану	
Анкетирование родителей -к социальному паспорту группы, -здоровье и ребенок -удовлетворительность работой дошкольной группы -здоровый образ жизни в вашей семье -экологическое воспитание ребенка в семье»		ЗДДО воспитатели
Родительские собрания 1.Круглый стол. Как здорово все мы собрались	сентябрь	ЗДДО воспитатели



2. «Роль семьи в развитии речи детей»	декабрь	
3. «Здоровье детей в наших руках	март	
4.»Чему мы научились на 2025-2026 учебный год»	май	

## Приложения

### Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой. Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	август	ЗДДО воспитатели
Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и дошкольной группы	август	ЗДДО воспитатели
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателем	ноябрь	ЗДДО воспитатели
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в группе.	январь	ЗДДО воспитатели
Знакомство воспитателя с требованиями школьной программы 1 класса	апрель	ЗДДО воспитатели
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «День открытых дверей»	в течение года	ЗДДО воспитатели
Фельдшеро акушерский пункт Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий.	в течение года	ЗДДО воспитатели
Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	в течение года	ЗДДО воспитатели
СМИ Репортажи о жизни детского сада. Статьи в газете	в течение года	
Сельская библиотека Участие в беседах, викторинах. Посещение праздников		ЗДДО воспитатели
Сельский клуб Экскурсия в клуб с целью знакомства с профессиями Совместное участие в различных мероприятиях Экскурсия в костюмерную, знакомство с различными костюмами для выступлений. Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню Участие в районных мероприятиях. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство		ЗДДО воспитатели

## План работы по пожарной безопасности

**Цель:** -систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей;  
-формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними;  
-обучение правилам поведения при пожаре;  
-ознакомление детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;  
-повышение внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

Содержание	Сроки	Ответственный
Игра занятие: «Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем» «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». «Пожар» «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.	сентябрь октябрь ноябрь февраль март	воспитатели
Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Пожарная часть	в течени е года	воспитатели
Дидактические игры: «Опасные ситуации» • «В мире опасных предметов» • «Хорошо – плохо» • «Служба спасения: 101, 102, 103,112» • «Горит – не горит» • «Собери картинку» • «О чем говорит знак» • «Что нужно пожарному» • «Играем в профессии» • «Безопасность в доме»	в течени е года	воспитатели
Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	в течени е года	воспитатели
Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	январь	воспитатели
Познавательная викторина: • «Знаешь ли ты правило пожарной безопасности» • «Огонь - враг или друг?»	декабр ь март	воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки В прачечную, в столовой – знакомство с электроприборами	в течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление уголка безопасности с консультациями	в течени е года	воспитатели
Консультации: «Правила пожарной безопасности»	в течени е года	

«Как избежать травм».

«Обучение детей правилам поведения: «Один дома».

### План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

#### Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.


Содержание	Сроки	Ответственный
Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в общественном транспорте; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатель
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к перекрестку.	в течение года	воспитатель
Минутки безопасности	ежедневно	воспитатель
Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатель
Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	воспитатель
Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре»	апрель	воспитатель

Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатель
Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатель
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов» Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь  февраль апрель	воспитатель
Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатель
Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	октябрь	воспитатель
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	

### Совещание при директора

сентябрь	О комплектовании групп к новому учебному году.	ЗДДО
Октябрь	Об итогах мониторинга образовательной деятельности в ДО.	ЗДДО
Ноябрь	Об итогах контроля документации в группах.	ЗДДО
Декабрь	Итоги проведения новогодних праздников	ЗДДО
Январь	Отчёт по заболеваемости за 205 год в целом (Ф-85К)	ЗДДО
Февраль	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	ЗДДО
Апрель	Об итогах мониторинга образовательной деятельности в группе	ЗДДО
май	Организация выпуска в школу. О переходе на летний период в ДО.	ЗДДО

Лист согласования к документу № год план 25-26 от 21.10.2025  
Инициатор согласования: Газимов И.Р. Директор  
Согласование инициировано: 21.10.2025 08:23

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Газимов И.Р.		 Подписано 21.10.2025 - 08:24	-